



# FACILITATOR AKADEMI I SAMSKABELSE MED BØRN

## Lær at facilitere samskabelse med børn

CoC Playful Minds tilbyder et akademi i facilitering af samskabelse med børn. Facilitator Akademiet giver en grundlæggende indføring i samskabelse med børn, hvor du gennem teori, metoder og praksis får kompetencer til at forandre din praksis og tilføje helt nye dimensioner til din professionelle rolle. Vi underviser i og med samskabelse – og dermed til udviklingen af en ny praksis for og med dig.

### Indhold:

- Vidensfundament om samskabelse med børn
- Kompetencer til facilitering og etisk bevidsthed i samskabelse med børn
- Kendskab til og afprøvning af metoder til samskabelse med børn i din egen praksis
- Log på læring og forandringsprocesser koblet med refleksion over forankring i egen praksis



# HVORFOR

Facilitering af samskabelse med børn handler ikke kun om at skabe gode barndomsvilkår, fællesskaber og læringsmiljøer, men også om at skabe og forandre vores verden sammen. Til noget bedre – lokalt, nationalt og globalt.

Samskabelse med børn giver en helt anden flyvehøjde, fordi børns perspektiver og måder at forstå verden på giver helt nye muligheder for kreativt at skabe bedre og mere bæredygtige produkter, services, løsninger, oplevelser og kulturelle fællesskaber.

Det gælder for virksomheder, den pædagogiske praksis, arkitekter, foreninger og hele kulturbranchen, at dét at udvikle og skabe sammen med børn giver en mere nuanceret og gensidig læring med nye perspektiver på både nærmiljø, værdier, relationer, løsninger og produkter af alle typer.

Samskabelse med børn starter med et helt særligt børnesyn, der gennemsyrrer den tilgang og etik, der ligger i faciliteringen af en sådan proces. Det kræver dygtig, refleksiv facilitering at kunne jonglere med forskellige deltagelsesformer og positioner, hvor meget forskellige erfaringer, viden og perspektiver kan spille sammen. Det er derfor vigtigt at have helt særlige kompetencer til netop det.

## DEN SAMSKABENDE PRAKSIS

Den samskabende praksis bygger på en fællesskabende og demokratisk deltagelse, hvor der fokuseres på at skabe bæredygtige løsninger på virkelige og ofte komplekse problemstillinger. Det sker i et fællesskab, fordi man ikke kan løse disse problemstillinger alene.

Bag enhver praksis er der et menneskesyn, der fortæller noget om, hvad det vil sige at være menneske. I den samskabende praksis er menneske- og børnesynet (især), at alle har noget at bidrage med. Vi ser børn som aktivt skabende i deres egen og fælles udvikling.

Samskabelse med børn sker i jeres konkrete praksis, som kan være en pædagogisk hverdag, eller det kan være forløb/perioder for en forvaltning, virksomhed eller fritids- og kulturinstitution. Jeres kontekster skaber forskellige muligheder for at samskabe og tage børnene med i at undersøge, opdage, skabe og udvikle nyt eller nyudvikle noget eksisterende.

Ud over at få nye perspektiver og forandringer i egen praksis bidrager I også til den almene dannelse og udvikling af børnenes brede kompetencer i et større samfundsperspektiv. Børn bliver til medskabere af vores fælles verden i stort og småt. Nye bæredygtige løsninger skabes, hvor producent og målgruppe bringes tættere sammen.

## VIDENS- OG KOMPETENCEMÅL:

- Du får viden om teorien bag samskabelse med børn og kompetencer til at omsætte den i praksis
- Du får viden om procesfacilitering og kompetencer til at planlægge, rammesætte og facilitere samskabelse med børn og andre
- Du får viden om samskabelsens etik og kompetencer til at handle med en etisk bevidsthed og varetage barnets behov og interesser
- Du får viden om kommunikation og samtale og kompetencer til at kommunikere og samtale ligeværdigt med børn og søge deres perspektiver

## LÆRING

Du vil i forløbet gennemgå to læringskurver:

1. Den ene læringskurve er den konkrete læring, hvor du gennem undervisning i samskabelse med børn tilegner dig viden om samskabelse og facilitering
2. Den anden læringskurve er læren om dig selv og egen praksis, hvor du gennem samskabende undervisning, refleksioner og afprøvninger vil undersøge, udvikle og skabe en ny praksis

Gennem de to læringskurver går du i forløbet på opdagelse i en praksisforandring og en ny professionelle rolle, som du præsenterer ved forløbets afslutning.

# HVEM & HVORDAN

Facilitator Akademiet i samskabelse med børn er til dig, der gerne vil udfordre dig selv og udvikle din praksis ved at bringe børn med ind i udviklingen af bæredygtige løsninger og et andet værdifællesskab.

Du er måske pædagog, lærer, arkitekt, konsulent, designer, produktudvikler, håndværker eller blot nysgerrig og kan se fordele i at have en samskabende praksis, f.eks. fordi:

- **Du står med en udfordring, hvor du skal forstå din målgruppe (børnene) bedre**
- **Din virksomhed laver produkter til børn, leg, læring eller familier**
- **Du skal i gang med at bygge og konstruere byrum, rum/miljøer til, for og med børn**
- **Du skal facilitere et forløb, hvor børnene skal designe deres egen læringsproces**

Er børn omdrejningspunkt, end-users eller en anden vigtig katalysator i din praksis, så giver Facilitator Akademiet i samskabelse med børn dig mulighed for gennem børnenes perspektiver at komme i nye flyvehøjder.

Tværfagligheden på forløbet vil styrke gruppens fælles faglighed og skabe gode netværk på tværs. Det kan være en fordel at deltage flere fra samme arbejdsplads. Det vil betyde mulighed studiegrupper og sparring om og i en ny forandret praksis.

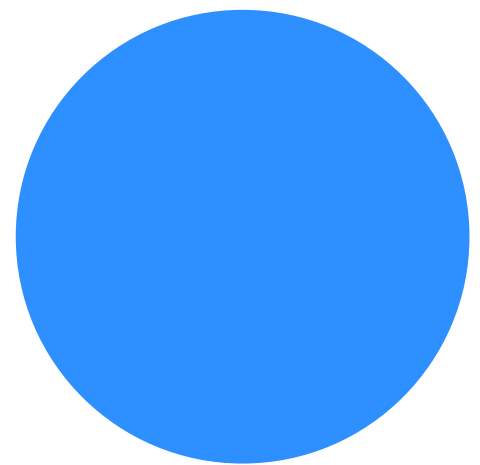
Forløbet består af en form, hvor vi veksler mellem teori, workshops og praksisaktioner. Læring og kompetenceudvikling skal være tæt på netop din praksis og dit behov.

Forløbet består af 5 workshops, ét intromøde og ét afsluttende event med oplæg fra deltagerne.

Workshopsene ligger i 3 klynger, hvor workshop 1-2 er sammenhængende dage. Tre uger senere er workshop 3-4 også sammenhængende, og igen tre uger senere er den 5. og sidste workshopdag. Herefter er den afsluttende præsentation, hvor deltagerne præsenterer et praksisforløb sammen med deres egen forandringsproces.

**Alle workshopdage er fra 9.00 – 15.30**

**Forløbet afsluttes med opnåelse af et diplom.**



# HVOR & TID



De fælles workshops foregår i CoC Living Lab. Derudover vil den resterende del foregå i deltagernes egen praksis med læsning af teori, afprøvninger og observationer i praksis.

Forløbet strækker sig over en periode på 12-14 uger og indeholder:

- **Et intromøde: 2 timer**
- **2-3 møder med nærmeste leder. Deltager og leder aftaler selv den tid, de vil bruge på det**
- **5 workshopdage: 38 timer**
- **Afprøvninger i praksis**
- **Læsning af teori: 200-300 sider**
- **Forberedelse til afsluttende præsentation: individuelt eller i grupper**
- **Afsluttende individuel præsentation: 30 min. inkl. feedback**

Hver deltager forventes at bruge ca. 120 timer på kompetenceforløbet, fordelt på 40 timers workshop, 40 timers teori og 40 timers forberedelse og afprøvninger i praksis.

## DELTAGERENS PRAKSIS

For at skabe den tilsigtede forandring i praksis, skal der igennem hele forløbet være en krog i deltagernes praksis og arbejdsplads. Derfor involveres deltagernes nærmeste ledere allerede fra processens start.

Deltagerne skal med deres leder:

- 1. Afstemme forventninger og roller til forløbet**
- 2. Kontinuerligt drøfte læringer, børnesyn og konsekvenser for praksis**

Leder og medarbejder mødes i fælles forandringsdialoger, der hjælper parterne gennem vigtige drøftelser og ligeværdig kontakt.

Forandringsdialogerne kan indgå som en del af deltagerens afsluttende præsentation, hvor det vil være en fordel, at deltagerens leder er til stede og deltager med respons.

Deltagerens leder inviteres med til intromøde.

# INDHOLD

## INTROMØDE:

1. Overordnet forståelse af forløbet
2. Forandringsproces – hvordan
3. Link til egen praksis og professionelle rolle

## FØRSTE KURSUSDAG:

### Samskabelse med børn

1. Procesforståelse
2. Oplæg om samskabelse med børn
3. Bearbejdning af teori

## ANDEN KURSUSDAG:

### Etik og børnesyn

1. Oplæg om børnesyn
2. Ethiske dilemmaer i samskabelsen
3. Fokus på praksis

## TREDJE KURSUSDAG:

### Facilitering af samskabelse, kommunikation og relationskompetence

1. Oplæg om relationskompetence og spørgekunst
2. Konkrete kommunikationsværktøjer
3. Faciliteringsgreb

## FJERDE KURSUSDAG:

### Samskabelsestrekanten og metoder

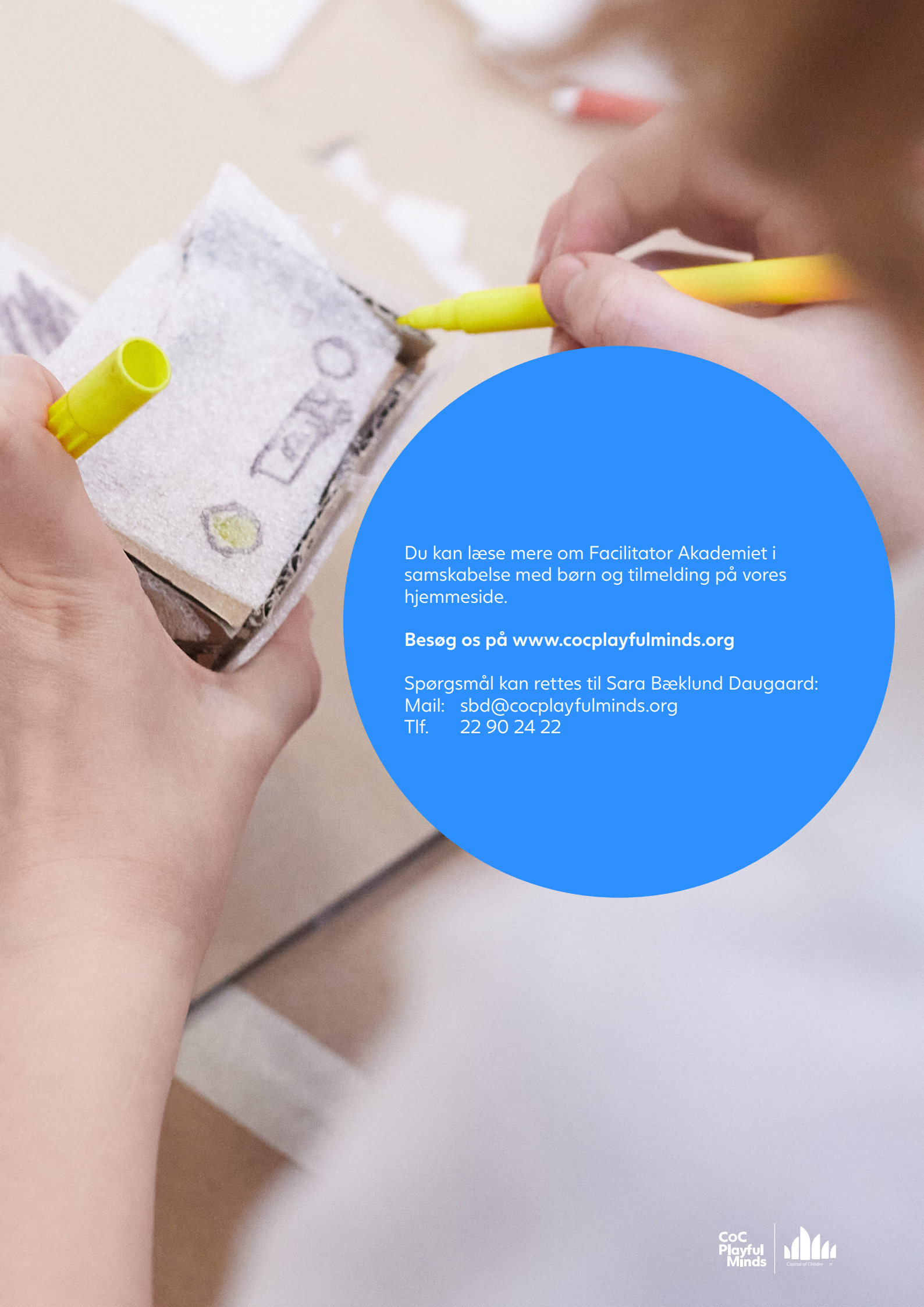
1. Oplæg om samskabelsestrekanten, mindset, innovationsprocesser
2. Planlægningsmodeller
3. Lynproces

## FREMTE KURSUSDAG:

### Omsætte til praksis - planlægning

1. Opsamling, feedback og sparring på afprøvninger
2. Den nye praksis
3. Evaluering og opsamling

Ret til ændringer forbeholdes



Du kan læse mere om Facilitator Akademiet i samskabelse med børn og tilmelding på vores hjemmeside.

**Besøg os på [www.cocplayfulminds.org](http://www.cocplayfulminds.org)**

Spørgsmål kan rettes til Sara Bæklund Daugaard:  
Mail: [sbd@cocplayfulminds.org](mailto:sbd@cocplayfulminds.org)  
Tlf. 22 90 24 22