

Billund Builds: FN's Verdensmål

Børn skaber verden

Billund Builds i en coronatid

Der er mange udfordringer i en tid med krav om afstand, mindre og færre sociale kredse, børn i mindre legegrupper, afgrænsede steder at færdes på, færre tur uden for legepladsen, forældre der må aflevere/hente deres børn hurtigt, i kø eller helt ude ved lågen osv.

Det gode er, at vi stadig kan en masse ting, glæder os til at være sammen, lege, opdage og at lære på mange måder. Vi bliver opmærksomme på kvaliteten i det nære og i betydningen af relationer og kontaktmuligheder. Den pædagogiske opgave med at give børnene varierede muligheder for at deltage og opdage sig selv i relation til andre og deres omgivelser er hamrende vigtig. Den lille og nære verden er en del af en større verden – og visa versa. Billund Builds handler om at tage del i verden, ved at børn og voksne skaber processer, fællesskaber og samhørighed omkring et fælles tema og en samskabende pædagogik.

Vi mennesker er forbundne i verden. En verden der er fælles for os alle – og alligevel så forskellig. Vores handlinger har betydning. Vi rækker ind i hinandens liv. Vi er alle med til at skabe værdien af den verden, vi tager del i. Det er dét, Billund Builds handler om. Temaet FN's Verdensmål – Børn skaber verden er højaktuel.

Vi håber, I kan finde måder at rammesætte, hvordan børnenes ageren, nysgerrighed, leg og opdagelser kan lede jer på sporet af at relatere den lille verden til den store verden – til de fælles verdensmål. Nogle gange går I måske den anden vej og nedbryder et af FN's Verdensmål til børnehøjde, hvor børnene kan være med til at undersøge, idéudvikle og skabe noget sammen, som man ikke kunne have gjort alene.

Måske har I fundet inspiration i Ude & Omkring og justeret det til jeres egen praksis og en coronatid. Måske bygger I videre på jeres gode erfaringer fra sidste års Billund Builds eller andre forløb. Vi er helt sikre på, at I kobler det til en legende læring og udfolder jeres samskabende pædagogik og praksis med afsæt i både børnenes spor og perspektiver samt i relation til læreplanstemaerne.

Vi glæder os til at få indsigt i jeres og børnenes Billund Builds processer.

Her følger nogle råd og inspiration til, hvordan I kan skabe en god proces omkring Billund Builds. På sidste side har vi samlet en oversigt over de materialer, vi har samlet og udarbejdet til jer.

Vi håber, det kan inspirere og ønsker jer en rigtig god proces.

Med venlig hilsen
CoC Playful Minds

5 gode råd til det pædagogiske personale

1. Planlæg rammerne med plads til børnenes deltagelse

Planlæg de åbne læringsforløb med kollegaer og giv plads til, at børnene kan deltage med deres perspektiver, forståelse og ideer før, under og efter. Overvej og udvælg hvilke metoder, du vil bruge for at få børnene til at deltage og til at undersøge, idéudvikle, eksperimentere og skabe noget sammen – og dermed blive klogere på, hvad det vil sige at være at skabe verden på en bæredygtig måde, som er ambitionen med FN's verdensmål. Metoderne hjælper dig til at rammesætte og facilitere de åbne samskabende processer. [Find inspiration i toolboxen](#). Tilpas metoderne til egen praksis.

2. Gå med børnene i deres processer

Understøt børnene i deres perspektiver og forståelse og se, hvordan du kan facilitere gode processer, så børnene udvider deres kompetencer. På den måde hjælper du dem til at blive klogere på både emnet, sig selv og andre og vigtigheden i at have en god proces med andre. Gå selv i børnehøjde og gå med på børnenes præmisser. Mærk og oplev se fra børnehøjde / børneperspektiv – så vidt det er muligt. [Find metoder til dokumentation og evaluering med børn i evalueringsguide, toolbox og plakaten om børneperspektiver](#).

Se hvilke processer børnene er i gang med, og hvordan du kan støtte dem i det. Nogle gange er der fokus på at undersøge verden, andre gange på at skabe idéer, andre gange på at finde løsninger. Samskabelse er lig med at aktivere nysgerrighed, deltagelse, kreativitet, foretagsom, fællesskaber, nye perspektiver og læring via leg.

Brug din faglighed til at stille de gode spørgsmål, og vær ikke bange for at træde ud på sidelinjen og svare "det ved jeg ikke" for at give plads til en åben og undersøgende læringsproces. Hjælp børnene ved at sætte ord på deres proces, så du fungerer som en slags spejl for dem. Beskrivelser og ord er en invitation til kontakt, fællesskab og at søge orden og perspektiver i opdagelser. Det er godt at få flere ord i spil. Det udvider horisonten og forståelsen af sig selv og andre/andet.

3. Sørg for variation i løbet af dagen

Der er grænser for, hvor lang tid børn kan beskæftige sig med den samme opgave eller leg, så overvej, hvornår du skal bringe ny energi i spil. Det kan være variation i form af lege, at gå på opdagelse, at skabe eller lytte til fortællinger, kigge bøger, blade, bygge, lege og blive optaget af noget andet. Det kan give børn ny energi, motivation til deltagelse og inspiration til initiativer. Prøv også at bruge Tjek ind og ud metoden i toolbox.

Som pædagog er du facilitator med flere positioner og formål, hvor du motiverer og rammesætter det hele. Brug din egen og dine kollegers faglighed til at udfordre og kvalificere samskabelsen – selvfølgelig i respekt for børnenes valg, perspektiver og deltagelsesmuligheder. Det kræver en etisk opmærksomhed på børnenes udtryk og interaktioner, børnenes forskelligheder, processers dynamik, rummets ting/materialers betydning, metode hack og hensynet til egne ressourcer. Nærvær er guld. Distance og fleksibel deltagelse er nødvendig.

4. Få børnene til at sætte ord på, hvad de opdager og lærer

En god ide er at reflektere undervejs frem for at vente med at evaluere til sidst. Det kan du gøre ved at få børnene til at dokumentere, hvad de laver, fx tegne, markere ting, sætte ord på fotos, bygge i materialer, lave guidede ture, skattejagt, fortælle, så de er med til at udstille deres opdagelser og vidensproduktion til en fælles vidensvæg.

De kan lave præsentationer for hinanden, give feedback og lave metævalueringer over, hvor langt de er i deres projekt. I kan også samles om en fælles vidensvæg, der udbygges for hver dag eller samles om produkter, aktiviteter, steder mv. På den måde kan børnene med egne ord/udtryk forklare, hvor langt de er, og få respons fra en voksen eller andre børn/unge. Nogle har ikke så mange ord, så hjælp med at sætte ord ved at observere og beskrive, hvad børnene udtrykker. Børn har mange sprog: kroppens, følelsernes, sansernes mv. Det kan også sættes på vidensvæggen, som måske også er en fortælle- og dialogvæg.

Hvis nogle børn er gået i stå, så hjælp dem til at sætte ord på, hvorfor de er gået i stå. Hvad har de gjort og lært indtil videre? Hvad kunne næste skridt være? Det er en del af processen at undersøge næste trin, prøve sig frem og vurdere, hvad der virker eller ikke virker. Det kan også være at bryde op og få ny energi - eller bruge kroppen til at tale ved at være fysisk mere aktiv i en periode - eller stille.

Improviser og lav beskrivende fortællinger af aktiviteter - fortællinger, som både børn og voksne kan udbygge. Brug også dét at filme børnenes aktiviteter og lege og sæt samtidig ord på, hvad de laver, så børnene selv kan byde ind med kommentarer. Det skaber fællesskab, alle bliver set, og I kan se filmen igen og igen samt bruge det som inspiration til nyt sammen.

5. Dokumenter og del viden med hinanden, forældre og med os

Mange pædagoger og dagplejere har deltaget i Billund Builds i flere år. Der har også været kompetenceworkshops og en del forskelligt inspirationsmateriale. Når teori, metoder og nye inspirationsmaterialer skal tilpasses til egen praksis, er det godt at dele viden med dine kolleger.

Derfor er en rigtig god idé at dokumentere og evaluere dagligt med børnene og i teamet.

[Find inspiration i **evalueringsguiden**.](#)

Få forældrene med ombord ved fx at lave udendørs udstillinger, læg fotos, video og program samt en fortælling op i AULA, så forældrene er orienterede og kan tage del på deres egen måde sammen med barnet/børnene hjemme. Forældrene vil måske også gerne bidrage til Billund Builds tema og metoder. Især for de børn, som ikke kommer i dagtilbud for tiden, kan det være en god idé at kommunikere programskitser, lokale temaer, fortællinger og samskabende aktivitets- og legemetoder til forældrene. Billund Builds temaet kan dermed skabe lidt forbindelse og oplevelse af fællesskab og samhørighed i en tid med adskillelse.

Der er og skabes megen viden i dagtilbud. Den viden vil vi gerne vil bringe i spil nu og efterfølgende, da vi er nysgerrige på, hvordan fagpersoner går til samskabelse med børn og praktiserer en legende tilgang til læring. Hvad børnene får ud af det? Hvordan er børnene medskabere af teamet og lege- og læringsmiljøet? Vi er også nysgerrige på, hvordan temaet udspiller sig hos jer i en speciel tid og under særlige vilkår. Hvordan gør I fx Ude og Omkring?

Derfor vil vi opfordre til at samle nogle af børnenes produkter og udtryk og bidrag til fællesskabende fortællinger, som vi kan samle i en avis.

[Find **guide til artikel** og **bidrag til en fælles udstilling på hjemmesiden**.](#)



Samskabelsesprocessen

Byg jeres Billund Builds-forløb om FN's Verdensmål op omkring samskabelsesprocessen, fordelt på faserne: Undersøge; Idéudvikle; Skabe.



[Læs mere om processen her.](#)

I kan hente metoder til at rammesætte og designe hele processen i vores toolbox. Metoderne er udarbejdet til faserne og til generel samskabelse, hvor alle inddrages, og processen er varieret med både fagligt, æstetiske og socialt legende aktiviteter. Skift mellem individuel tid, gruppetid og fælles tid. Børnenes deltagelsesmuligheder, initiativer, perspektiver samles omkring sagen. En fælles og meningsfuld sag, hvor I sammen former en åben, kreativ og eksperimenterende proces.

Dét er jo netop kernen i Billund Builds: at skabe og lære sammen omkring en fælles og vedkommende sag.

At bedrive legende og samskabende pædagogik, hvor I fremmer børnenes deltagelsesmuligheder i ligeværdige fællesskaber. Hvor de kan relatere sig, undersøge, mærke, opdage nye perspektiver, øve sig, lege, sanse, afprøve, deltage, vove noget, at skabe identitet og samhørighed omkring et fælles tema.

[Find metoder i toolbox her.](#)



FN's Verdensmål – Børn skaber verden

Temaet er højaktuelt og kan nedbrydes til problemstillinger i og opdagelser af både den nære og fjerne verden. Der er mange temaer og delemner. Det er vigtigt at have fokus på at opdage, fordybe sig i dele, finde bud på mulige idéer og løsninger og arbejde kreativt med både at bygge/skabe, finde nye perspektiver, bygge videre og være en del af at opdage og skabe den nære verden sammen.

Jo mere børnene opdager, jo mere bliver de motiveret til at deltage, søge muligheder, lege og kreativt skabe og overføre perspektiver fra egne erfaringer og andres input. Den pædagogiske opgave er at rammesætte med plads til at understøtte og følge børnenes spor og perspektiver, åbne muligheder, koble processer, aktiviteter, fortællinger samt afgrænse og sikre tryghed, fællesskaber og ligestilling.

Guides og inspiration på CoC Playful Minds' hjemmeside

- **Toolbox:** med metoder til samskabelse med børn fra ca. 3 år. Brug metoderne som de passer i jeres praksis og til jeres børnegruppe. Alle metoder kan 'hackes' og er dermed inspiration til at skabe nye lokale metoder sammen med børn. Find [metoderne på vores hjemmeside](#) eller hent dem i jeres lokale toolbox.
- **Metodeplakat:** Hent plakaten [Børneperspektiver](#), der illustrerer metoderne til samskabelse med børn.
- **Billund Builds plakater:** På hjemmesiden kan I hente plakater, som I kan bruge til dialog og inspiration med børn, forældre og kolleger. Måske I selv vil lave nye tegninger som del af forløbet. [Hent de flotte plakater her.](#)
- **Metoder til dokumentation og evaluering:** I kan også finde inspiration til dokumentation og evaluering med mulighed for at hente skabeloner og guides. Find metoder til dokumentation og evaluering i toolboxen eller i vores [Evalueringsguide](#).
- **Samarbejde med biblioteket:** I kan finde information om, hvordan I kan bruge biblioteket til at guide jer i bøger og materialer indenfor temaet. [Find Bibliotekets tilbud her.](#) Vær opmærksom på de særlige vilkår under nedlukning.
- **Lokal og fælles udstilling:** Læs hvordan kan lave både lokale og fælles udstillinger i uge 5 på vores hjemmeside. Især vil vi meget gerne have jeres bidrag til en fælles udstilling, så vi kan dele viden og fortælle om alt, hvad der sker til andre. Vi har også lavet en guide til, hvordan I sammen med børnene kan lave en artikel (eller flere). [Find hvordan I kan bidrage her.](#)

