

MØD BILLUND BUILDS SKABENDE VERDENSBORGERE

Børn i dagtilbud og skoler i Billund Kommune har udfoldet temaet Skabende Verdensborgere på legende, samskabende og kreative måder. Få mere viden om organisering af børnenes deltagelse og læring i evalueringsrapporten fra Billund Builds. Få inspiration til arbejdet med temaet og metoder året rundt i praksisfortællinger på www.cocplayfulminds.org

Skabende Verdensborgere

Lærerteamet holdte i starten af året et oplæg ud fra egne fortællinger om at være en skabende verdensborger. Eleverne valgte undertema ud fra den fælles inspiration på WONDERWALL. Efter uge 5 samarbejdede skolen med Sport24 i Grindsted, hvor børnene ugerne efter udstillede deres produkter.

Skabende Verdensborgere

- Mad • Veganer og vegetar • Miljø • Mobning •
- Klima • Mødspild • Fattigdom • Genbrug •

Børnene var med i idéfase i ugerne forud for uge 5 og bestemte selv, hvordan de ville arbejde med emnet. Den fælles opstart tog udgangspunkt i Benny Andersens digt om verdensborgerskab – og hvordan alle er verdensborgere. Herefter brainstormede eleverne på en WONDERWALL, der stod i fællesrummet.

SKABENDE VERDENSBORGERE

- Skrald • Klima • Genbrug •
- Velgørenhed • Opfindelser •
- Fremførelse og udstilling •
- Aktive handlinger •

Projektgruppen og eleverne undersøgte og idéudviklede på temaet Skabende Verdensborgere i ugerne forud for markeringen i uge 5. Herefter arbejdede eleverne i hold med forskellige fokuspunkter. Holdet Genbrug havde f.eks. fokus på ReDesign, Gode formål, og Viden.

Trafiksikkerhed

Lærerteamet og CoC Playful Minds organiserede undertemaet Trafiksikkerhed. Eleverne blev inddraget i samskabelsesprocessen i uge 5, hvor de undersøgte begrebet skabende verdensborger og trafiksikkerheden i Billund By.

Hvem er jeg?

Dagplejens Team Øst valgte at fokusere på kroppen, suppleret med forskellige temaer i hver enkelt dagpleje, f.eks. "Hvad kan jeg lide?"

Den gode verden

Børn og pædagoger talte om, hvad der gør børnene glade i børnehaven og fandt ting til en VIDENSVÆG. De byggede den gode verden, set fra deres perspektiv, med en kasse af pap som er deres ramme.

Borger i Billund

Børnene byggede en figur i LEGO efter input og dialog om at være borger i Billund. Børn brugte i hold VIDENSVÆG og hang fotos op af dem selv, suppleret med tegninger som skabende verdensborger.

Hvem er jeg, og hvor kommer jeg fra?

Fokus på nationalitet, sprog i hjemmet, hvad børnene kan lide og nationaliteter. Forældrene bidrog med smagsprøver, og en mor lavede traditionelle armbånd med børnene.

Hvem er jeg, og hvor kommer jeg fra?

Børnene bidrog til en VIDENSVÆG med tegninger af deres familie. Børnene var medbestemmende og delte deres perspektiver på egen familie, hus, by, Danmark, flag, mad mm.

Vi bygger en by

Børnene udvalgte og byggede forskellige modeller af genbrugsmaterialer til deres fælles by. Børnene var med til at brainstorme på, hvad der skulle være i en by. Børnene lavede skitsetegninger og producerede prototyper og modeller af deres bidrag til byen.

FN's Verdensmål

Indskolingen arbejdede bl.a. med genbrug og affaldssortering. De filmede og dokumenterede processen undervejs.

Din, min og vores verden

Melletrinnet byggede drivhuse, hvor de lærte om fotosyntese, lys til planter og at bygge. De lavede bl.a. et vandingsystem. Processen blev dokumenteret på video undervejs.

Livet i havet

Elever og lærerteamet lavede brainstorm på temaet Skabende Verdensborgere. Herudfra valgte lærerteamet undertemaet: Livet i havet. Hver dag i uge 5 startede med en fælles brainstorm over mulige aktiviteter, hvorefter børnene individuelt valgte en aktivitet. Samtidigt havde lærerteamet planlagt nogle fælles indslag om viden, f.eks. kom en forsker og fortalte om havet.

Uganda

- Afskaf Fattigdom •
- Kvalitetsuddannelse •

Forud for uge 5 holdte lærerteamet et oplæg, hvor årets undertema Uganda blev præsenteret, og eleverne bad ind med idéer til arbejdet i uge 5.

Fattigdom

Elever og lærerteamet researchede verdensmålene, problemstillinger og arbejdsformer over en længere periode forud for uge 5. En 5. klasse arbejdede f.eks. med fattigdom og lavede en oplysningskampagne om fattigdom, mens en anden gruppe opstillede genbrugsvarer som de vil sælge. Alle tjener penge, som doneres til Red Barnet, der skaber en bedre verden for børn i fattigdom.

FN's Verdensmål

- Bæredygtige byer og lokalsamfund •
- Ansvarligt forbrug og produktion •
- Livet i havet • Fattigdom •

Indskolingen arbejdede klassevis med forskellige mål og byggede modeller med maling, lim, tape, papir og andre materialer som bidrag til løsning af problemstillinger.

Hvem er jeg, hvor kommer jeg fra og hvem bor jeg med?

Børnene medbragte billeder til en fælles billedvæg og fortalte om billederne for de voksne og de andre børn. Væggen blev suppleret med tegninger af bl.a. børnenes familier.

Hvor kommer jeg fra?

Fokus på børnenes forskellige kulturelle baggrunde. Vuggestuen hang bl.a. lokale dragter, flag og billeder som forældrene har medbragt op. Børnene farvelagde deres flag, f.eks. det danske, filippinske og vietnamesiske.

FN's Verdensmål

At gøre gode gerninger

Eleverne har bl.a. brainstormet på, hvordan verden kan reddes med udgangspunkt i VITELLO REDDER VERDEN. Eleverne lavede hver dag gode gerninger og arbejdede med dilemmaspørgsmål. Lærerne brugte også Læseraketten og Red Barnet til at strukturere og give indhold til børnenes processer.

FN's Verdensmål

Fattigdom

Lærerteamet planlagde forløbet med opstart i uge 4 for at opbygge viden sammen med eleverne om FN's verdensmål. I uge 5 valgte eleverne tema og blev inddelt i grupper efter temaerne. Eleverne lavede forskellige skitser til idéer og løsninger og videndelte undervejs.

Skabende Verdensborgere

- Elbiler • Mishandling af dyr •
- Skole for mobbeofre • Ensomhed hos unge •
- Børn i Afrika der sulter • Skovbrande og CO2 •

Eleverne definerede gruppevis, hvordan de arbejdede med det skabende verdensborgerskab. Eleverne havde ansvaret for arbejdet i processerne med at brainstorme, undersøge og idéudvikle.

Eleverne fortalte løbende hinanden, hvor langt de var nået, og hvad de arbejdede med. Idéer blev hængt på deres fælles VIDENSVÆG til inspiration.

Fremtidens bæredygtige by

På baggrund af lærerteamets udspil lavede eleverne en prioriteringsliste fra 1-5 med de workshops, de gerne ville arbejde med.

Hvordan skaber vi glæde

Lærerne besluttede, at børnene skulle arbejde med at skabe glæde. På tavlen var der forslag til aktiviteter, der skaber glæde. Her valgte eleverne den aktivitet, de ville arbejde mere med.

FN's Verdensmål

Livet på land Ansvarligt forbrug og produktion

Pædagogerne valgte verdensmålet 'Livet på land' for at gøre ugen mere konkret for børnene. De lavede en fælles brainstorm med børnene om livet på land, hvor det største fokus blev på dyr.