

Børneperspektiver

SAMSKABELSE MED BØRN

Vil du vide mere?

Metoder og inspiration til at arbejde med samskabende, legende og eksperimenterende læreprocesser i den pædagogiske praksis.

www.cocplayfulminds.org

IDÉSKYER

Idéudvikle – Anerkende



TANKEBILLEDER

Skabe – Dokumentere



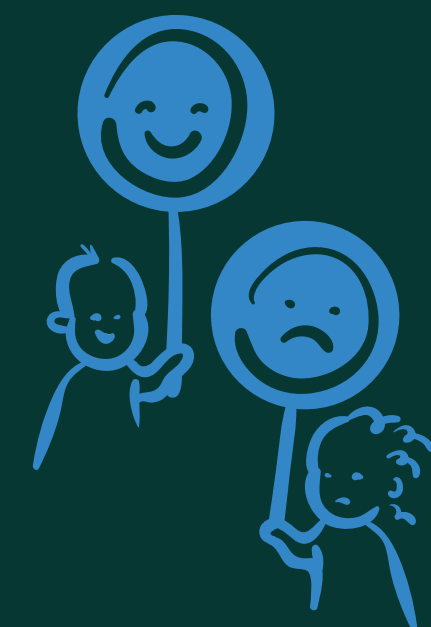
SKABE

Skabe – Idéudvikle



KØR – STOP

Evaluerere – Feedback



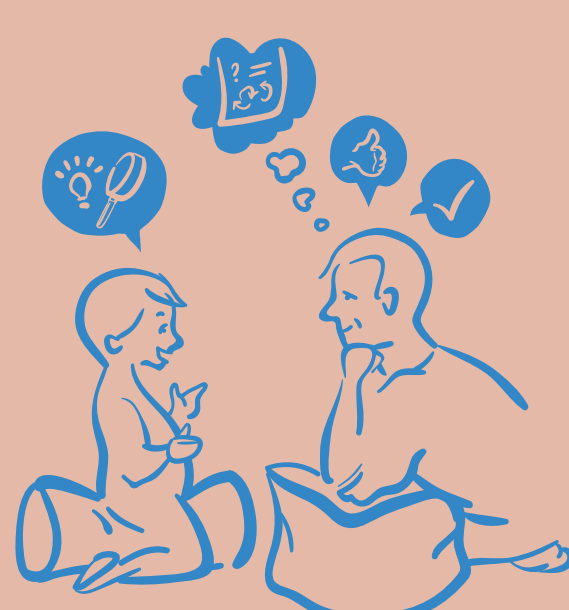
OBSERVATION

Undersøge – Perspektivere



DIALOG

Undersøge – Dokumentere



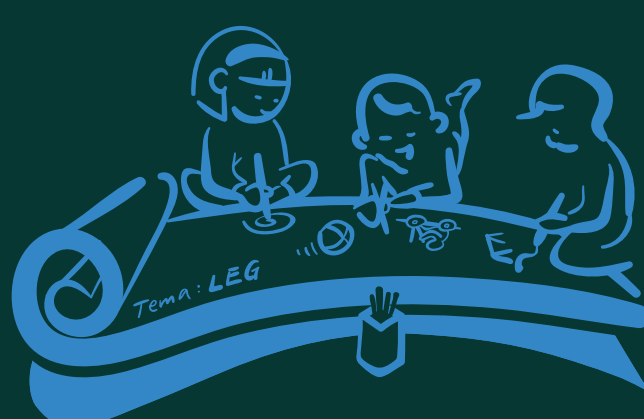
DANSEMØNSTRE

Undersøge – Gruppere



FØR UNDER EFTER

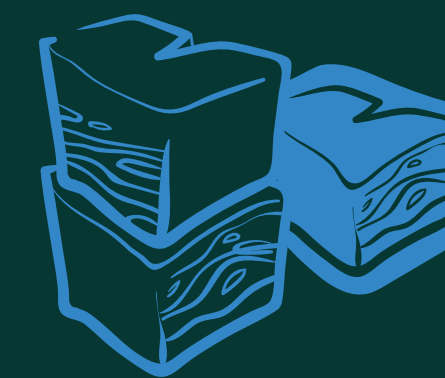
Evaluerere – Idéudvikle



2 GRØNNE

OG 1 GUL

Evaluerere – Anerkende



GUIDET TUR

Undersøge – Dokumentere



STREGER DER SAMLER

Idéudvikle – Evaluerere



FOTOFINDER

Undersøge – Dokumentere



SAMSKABELSENS 1 2 3

1 Definer formål og fokus

Definer jeres formål med samskabelse og inddragelse af børneperspektiver. Hvad skal børn og I fagprofessionelle samskabe om og hvorfor? Vælg dernæst fokus på sagen – hvad ønsker I konkret at fokusere på? F.eks. en pædagogisk aktivitet, evaluering eller et sted.

2 Udvalg metode

Vælg en metode til at følge børnenes perspektiver, så det passer til jeres formål og fokus. Brug gerne forskellige metoder til at få flere perspektiver på den samme sag. Tænk også gerne i forskellige typer af metoder, som tilgodeser både den kropslige, visuelle og verbale kommunikation hos børnene.

3 Reflekter over ny viden

Ved en fælles opsamling reflekterer I med børnene over indsigterne. Hvad har I fået øje på, som I ikke så før? Og hvordan vil I bruge den nye viden?

SAMSKABELSENS ABC

- A – Anerkendelse
- B – Barnets perspektiver
- C – Chancer
- D – Dialog og deltagelse
- E – Etik, ejerskab og engagement
- F – Fællesskab

CoC.
Playful
Minds

Capital of Children