
Børn bliver hørt

I en spændende emneuge på Hejnsvig Skole, er børnene blevet interviewet om alt fra kreative projekter, til skriftlige opgaver.

Skrevet Af Mia Nissen

Hannah

vi lavet en smuk sol, vi har hørt en god sang vi har været i O.a. vi fik juice en bolle og pizzasnegl, At lave en sol var spænde fordi vi brugte vores kreative hjerne. Det var at den har solstråler og min hund og kat er på.

Matei

Jeg har lavet en skitse af en sol bagefter har jeg lavet den. vi har lavet en tegning af vores magiske tæppe.

At spille på computer var spændende, det var spændende fordi jeg syntes det var sjovt og interessant. på min sol kan jeg rigtig godt lide PlayStation og lege med Lego.

At interview børne på Hejnsvig skole var der mange der ville de havde nogle gode kommentarer og de var generelt meget gode til det.



Ida

jeg har lavet en smuk sol med en masse dekorationer, på solstrålerne har vi skrevet hvad vi godt kan lide og hvem vi elsker at være sammen med. Vi Præsenterede vores skattekister for politikerne det var både sjovt og spændende. Det var spændende at vise og fortælle om min skattekiste til folk man slet ikke kender. Jeg kan lide at den er lidt personlig og jeg har gjort den til det jeg vil have.

Den skinne sol

Læse om klassen de laver skole og finder ud af vad der for dem til at skinne

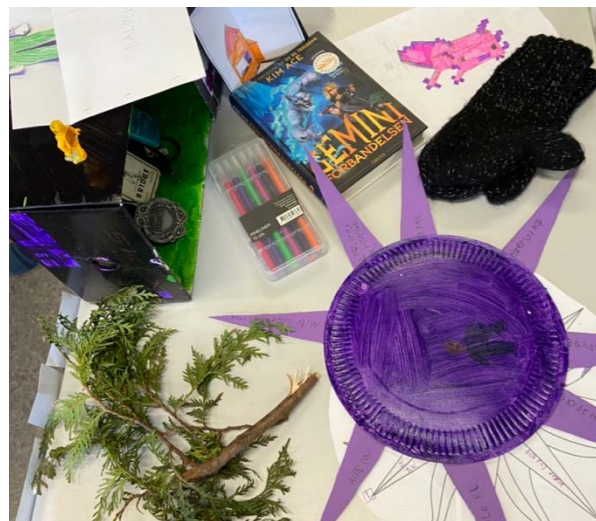
Skrivet af Maja

Tirsdag morgen 1 Februar

Vi skulle lave sole som fik os til at stråle og skinne så skulle vi pynte den og lave den som vi vil ha, den. Vi skulle plan hvordan vi skulle vise vores skattekiste og sole

Onsdag morgen

Vi skulle have besøg af politiker så vi gik i gage med at rydde op hele klassen gik i gage vi fik ryddet. Så kom politiker vi var lit nervøs men det gik så godt alle fik lov til at fremlægge så fik vi lov til at gå rundt og kigge på de andre og lyde



Et lille interview med

Hvad klasse går du 0 a

Hvad synes du der var det bedste i ugen vise folk skattekiste og være sammen på områderne

Hvorfor synes du har vadet det bedet i ugen fordi du godt kunne lige at lege med venner.

Jeg synes at det er lidt sejt med eleverne i 0.klasse. Så modig var jeg i hvert fald ikke den gang jeg gik i 0.klasse, at jeg turde snakke med børn fra 4.klasse som jeg ikke kendte.

Så det tror jeg de har lært i det her projekt, hvor de har fremlagt for andre børn og voksne. Det synes jeg er fedt at se.

Den flyvende sol

Af Nicoline

Klassen kreativiteter

Klip, klister og glimmer

Mandag morgen sang vi en sang der hed jeg har solskin i min lomme. Ud fra det skulle vi tænke på hvad der gav solskin i lommen, så skulle vi male en pap talken i gul og så skulle vi lave solens stråler i pap og på dem skriv vi hvad der gav os solskin i lommen.

Tirsdag morgen skulle vi høre en sang der hed godmorgen sol. Og så skulle vi lave på solen, vi brugte glimmer og klistermærker. På min

sol skriv jeg fx venner, familie og svømme. Onsdag morgen startet helklassen med at rydde op. Efter



det øvede vi os på fremlæggelse af vores skattekiste og sole, fordi der kom nogle politikere og så det.

Torsdag morgen startede klassen med at interview 0/1. Klasse. Efter det så vi Buster, jeg synes den var okay.

Solskin i min lomme

Af Linda

Klassens solskin.

Lim og glitter og klistermærker

Tag på tur til en mase kreativ og tænkeboks

Mandag morgen

Vi hørte en sang den hed solskin i min lomme ud fra den skulle vi tænke på hvad gav solskin i ens lomme nogen sagde sin hund eller gå tur efter det skulle vi lave en sol med ting der gav et solskins i sin lomme.

Vi skulle farve en paptallerken i gul og så skulle vi klippe karton ud i stråler og på dem skiv vi alle dem ting der gav et solskins i lommen og så skulle den bare pyntes med glimmer og alt hvad du vil. når du var færdig, måtte man lave en påklædningsdukke

Vi hørte en sang der hed godmorgen sol der var bellis i sangen og så skulle man finde ud

Kunne have 5 farver.

Dagens interview

Maria Fra 0.a

Det bedste var at lave skattekister

fordi det var sjovt At dekorere

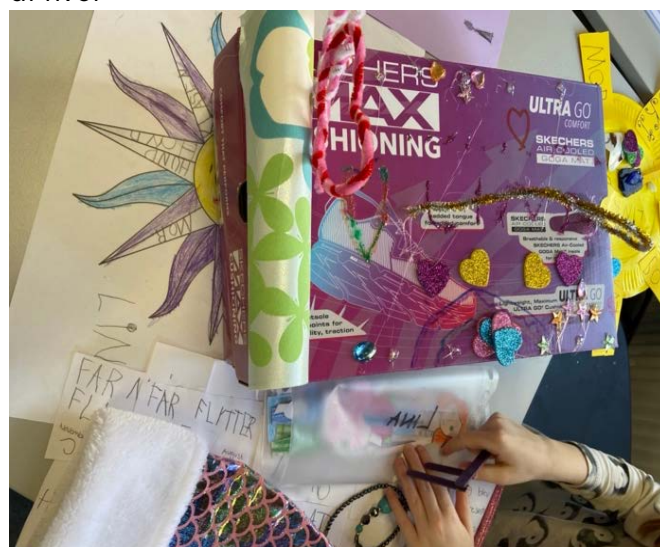
Og det spædeste var at vi blev blandet sammen

fordi det var lang tid siden vi har været sammen

Og det sværeste var at skive på solstrålernes

mange farver den kunne have den

af hvor



Vi skulle Sette alle vores ting på vores bord altså tidslinje sole skattekister og vores påklædningsdukker og så kom der politiker og så alle vor

Jeg har solskin i min lomme

Af Ida Bruus

Klassen hygger

Børne broer deres vidunderlige evner

Mandag morgen

Vi startede med at hører en sang der Hed solskin i min lomme så skulle Vi laver en skitse af en sol da vi var

Fordi skulle vi gå op i billedkunst Vi skulle nemlig male den når den Var tørrede skulle vi pynte dem med Glimmer, klister og billeder vi skulle Skrive alle de ting der giver os solskin

Dagens interview med en pige for 0.a

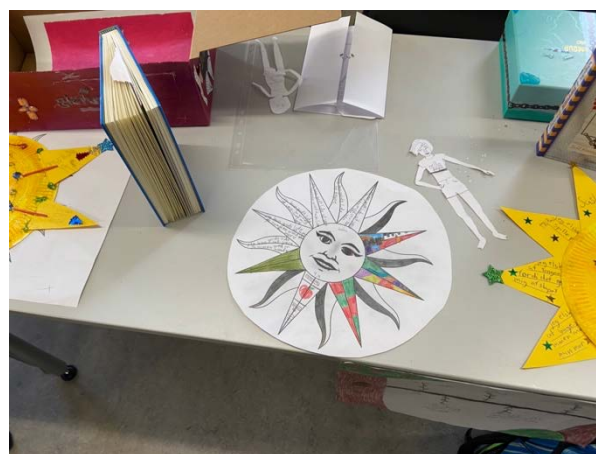
Hvad synes du var det bedste i ugen

Jeg elskede at pynte solskin med

Glimmer, klister og pailletter.

Hvad synes du var det sværeste i ugen

Jeg synes at skattekisterne var det sværeste



I vores lommer. tirsdag skulle vi lave Vores sole færdig vi pyntet dem mere. Onsdag skulle vi lægge alle de ting vi havet lavet i alle ugerne på vores bord så ventede vi barer på at politikerne skulle komme vi glædet os meget til de kom. Vi fortalte dem om alt det vi havde i ugerne

Løb de lyttede og stillede spørgsmål

Jeg synes at det var Sjovt at hygge med de andre

Solstråler

Af SPK.

Kreativitet

Mandag

Vi skulle vælge hvilken kiste vi skulle ha` og male, jeg valte den kiste med lyse grøn på, så malede jeg to sølv striber en på siderne og en på toppen, da den var tør begyndte jeg at tegne låse på, bagved og foran og så begyndte jeg at tegne kæder fra lås til lås.

Tirsdag

Vi skulle op i billedkunst og male en paptallerken hver, vi skulle male den som en sol, så skulle vi lægge vores sol til at tørre og så gik vi ned i klassen og lavede solstråler, på solstrålerne skulle vi skrive hvad der fik os til at stråle, så skulle vi også starte på artiklen.

Onsdag

Vi skulle ud stille vores kister til udstilling til politikerne og de andre klasser men jeg havde glemt mine trommestikker så jeg blev nødt til at løbe hjem og så tog jeg min cykel hen til skolen igen, så fik vi lov til at spille indtil 13:55, så skulle vi lave videre på artiklen og hvis men blev færdig så fik men lov til at spille igen.



Torsdag

Vi skulle interview en af de små (0.a-1.a) her er spørgsmålene og svar:

Hvad er dit navn?: Idamarie

Hvilken klasse går du i?: 0.a

Hvad har været dårligt?: ingenting

Hvad har været godt?: at lave skattekiste

Hvorfor har det været godt?: det var hyggeligt

Hvad har været spændene?: det ved jeg ikke

Hvad synes du om opgaverne?: at de var sjove

Kan du godt lide enmeuge?: ja

Hvorfor?: fordi det er ikke som det plager og det er sjovt

Og når alle var færdig med at interview de små skulle vi se busters vilde verden og lave artiklen færdig for torsdag,

Billund Builds på Vorbasse skole

Skrevet af Freja Helbo,
Vorbasse Skole

Billund Builds er et samarbejde mellem Billund kommune og børnenes hovedstad. Formålet er at børnene får lov til at være mere frie i deres arbejde.



Eleverne havde på vores skole 1 måned til at lave et produkt om truede dyr og at fremvise det. De lærte forskellige egenskaber som fx samarbejde, fordi de havde en gruppe, som



skulle tage nogle beslutninger

Den først uge hed Hookweek. Hookweek gik ud på at voksne fra bestemte steder kom og fortalte om emnet. Hookweek betyder at man skal blive hook på noget. Så altså at man skulle synes emnet var spændende.

Da eleverne var færdige med hookweek gik selve projektet i gang. De havde tre uger tilbage til at lave et produkt.



Elverene har fået mange nye færdigheder ud af

Billund Builds. De er blevet bedre til at researche på internettet. Eleverne blev også udfordret med at skære i flamingo. Så de er også blevet udfordret fysisk.

Billund Builds giver også muligheden får de elever som ikke er så vilde med at gå i skole en mulighed for at være med. Så ikke alting er i kasser, men at man også får lov til at være lidt mere kreative.

Billund Builds med 4.A

FN's verdensmål, Miljøkrise og Samskabelse

Det har været en uge med nedture, opture og en masse samarbejde og samskabelse

Victoria og Nicolai

Vores klasse har været på QR løb på skolens grønne område. Vi scannede QR-koder, og svarede på en masse spørgsmål. På skolen planlagde vi de ting, vi skulle have lavet.

Vores klasse har trænet samskabelse i denne uge, hvor emnet har været klimakrisen.

Vi har været på QR løb, og vi har lavet brainstorm, storyboards, skitser og ideudvikling. Vi har undersøgt problemer med klimaet og bygget problemløsninger i træ.

Vi har arbejdet med det om mandagen, tirsdagen, onsdagen, torsdagen og fredagen

Først var vi ude på et QR løb, hvor vi skulle skanne nogle QR-koder. Nogle af vore klassekammerater var med over Teams, fordi de havde Corona.

Senere lavede vi en Brainstorm, hvor vi skrev om, hvad vi havde for nogle problemer i verden, og vi skrev det ned på post-it note .



Så begyndte vi at planlægge, hvad vi skulle bygge. Vores lærer sagde, at vi bare skulle tænke, og at ingen ideer var dårlige. Til sidst begyndte vi at bygge vores ideer, om det tema vi havde valgt.

En spændende oplevelse var, at Melina var så opslugt af sit arbejde, at hendes bøjleelastik sprang. Det skete der ikke noget ved, men det gjorde lidt ondt. En anden sjov ting var, da der stod tre personer, som holdt i et stykke træ, mens den fjerde savede. Det så lidt sjovt ud, men de kom videre.

Der var en gruppe, der skulle starte forfra og bygge tingene i Lego i stedet for. Det var fordi, der ikke var trælum. Så til sidst fik vi trælum men gruppen var allerede færdige med det i Lego.



Vi vil altid huske: Det vi har lært om klimaet, og hvor meget vi mennesker egentlig skader miljøet.

Vi er kommet til at tænke meget mere, over alt den energi vi bruger på sjove ting, som slet ikke er nødvendige.

Vi har også lært meget mere om, hvordan vi samarbejder i klassen.

Matahari Universitas

Matahari Universitas er navnet på Universitetet i Jakarta, Der er kun et Universitet i Jakarta, hvor alle personligheder er velkomne. De folk, der elsker kunst, musik og dem, der bare ville fortsætte deres skolegang på Matahari Universitas.

På Matahari Universitas har vi et nyt fag, der hedder: Klima, det går ud på at eleverne hører/lærer om klimaet. Når det ikke regner, samler vi skrald ude i naturen.

Der er en pige- og en drengegang, og på hvert værelse er der plads til maks. 2 personer med vidt forskellige personligheder!



Der er også en spisesal for både drenge og piger; en Aula hvor der hver anden fredag bliver vist en komedie fra dramaholdet og nogle gange musikholdet. Der er også en aktivitetshal, hvor man kan spille: Fodbold, Basketball, Bordtennis, Badminton, tennis, Håndbold og så videre...

På Universitetet har vi farver, som udstråler, hvordan de fleste har det (det kan man høre lidt mere om i vores Podcast) Matahari Universitas betyder på dansk: Solens Universitet. Ja det lyder dumt på dansk, men ikke på Indonesisk. Det var så lidt om Matahari Universitas.

Verdensmålene og By 2.0

Vi har været igennem et meget sjovt og lærerigt projekt, nemlig om Verdensmålene og så fik vi også til opgave at vi skulle lave en arkitekt tegning af hovedstaden i Indonesien, Jakarta, bare hvor vi skulle opfylde alle Verdensmålene, plus vi også skulle løse problemet med at Jakarta synker, og flere huse og bygninger er helt oversvømmet, fordi jorden under smuldre ud i vandet, altså det jord husene står på.

Det var især fattigdommen, vi skulle sætte meget fokus på. Flere af os lavede også plakater og plancher om et bestemt emne, fx skoler, butikker og noget helt tredje.

Vi skulle også sørge for, at der ikke skulle være forskel på rig og fattig. Vi satte også regler op for det fx at de rige skulle betale lidt skat til de fattige, og så kunne de arbejdsløse få et job, uden det kræver nogen form for uddannelse og skolegang (Det var



forskellige ting, man kan vælge imellem, hvor man fik en god løn i hver form for arbejde) Det var sjovt at lære om, og jeg kunne godt lide det med, at man selv bestemte det meste i forløbet.

Vi havde også lavet nogle spørgsmål, som vi hang op, og så var det meningen, at vi så alle sammen skulle kunne svare på det, og jeg kan klart mærke, at jeg har lært noget nyt.

Jeg tænker mere over, hvad jeg selv kan gøre, fx at gå en tur og samle skrald og skære lidt mere ned for kødet. Vi havde også et Lasercutter-kursus

og Tømmer-kursus, hvor man kunne lære noget om, hvordan man på computeren, kunne programmere til Lasercutteren, og hvor man i Tømmer-kursuset kunne lære alle mulige træ ting, fx hvordan man bruger en sav rigtigt, og hvordan man måler det op.

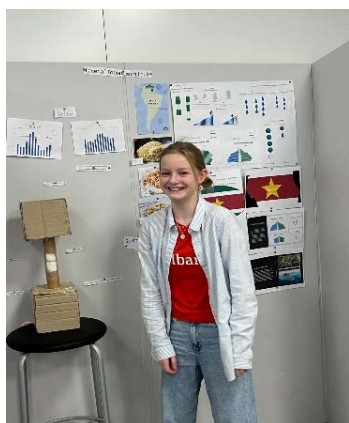
"Man lærer og har det sjovt på samme tid! Vi kan alle hjælpe, hvis vi vil det nok!"

Lærke Johansen, 4.a,
Vorbasse Skole

Billund Builds FN's Verdensmål

Af elever og lærere på Sdr. Omme Skole

I fem dage har vi arbejdet med problemer i verdens fattigste lande - ud fra FN verdensmål. Opgaven lød, at vi skulle beskrive et land ud fra rigdom og sundhed samt klima. Når det var gjort, skulle vi prøve at finde det problem, vi syntes var den største udfordring for det land, vi havde valgt.



Rigtig mange grupper har arbejdet med mangel på rent drikkevand. Ved at tænke

forskellige typer af ideer til at hjælpe på problemet.

Andre grupper har tænkt over undervisning og skolegang. Vi

er blevet klogere på, hvor meget korruption og uro, der er i mange fattige lande. Derfor har vi tænkt, at uddannelse er vigtigt. Altså både hvilke fag, der skal være på skoleskemaet, men også hvordan vi kan undervise voksne til at forstå rettigheder og kunne arbejde fx på en fabrik. Jo mere folk ved omkring rettigheder, jo nemmere er det også for dem



at protestere over, når noget er uretfærdigt.

Andre grupper har tænkt på fødevarer. Fx om man kunne finde klimavenlige fødevarer til områder, hvor

der er tørke og sult,



eller særlige husdyr, som kan klare hårdt terræn.

Ideerne blev tegnet, eller vist i små modeller, bl.a. renseanlæg i miniformat, beholdere eller rør til at føre vand fra det ene sted til det andet.

Ugen sluttede med en lille demonstration fra hver gruppe med præsentation af land og den ide, der skulle hjælpe det land.